



# **Plan pracy**

## **wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczej**

**na rok szkolny 2023/ 2024**

**zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną**

**Przedszkola Miejskiego Nr 97 w Łodzi**

**w dniu 01.09.2023 r.**

**Skład Rady Pedagogicznej** (czytelne podpisy)

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) –art. 70 ust. 1. pkt 1, art. 82 ust. 2.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) -§ 22, § 23, § 24,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2021 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2021 r. poz.1618),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.) -załącznik nr 1,
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z 31 maja 2023 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2023 r. poz. 1062),
- Rozporządzenie MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055) -§ 9 ust. 3., § 8, § 9, § 10,
- Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 z późniejszymi zmianami) -§ 2, § 3,
- Statut Przedszkola Miejskiego Nr 97 w Łodzi

Plan opracowany został na podstawie:

1. Podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. Wniosków z nadzoru pedagogicznego, określonych przez dyrektora w roku szkolnym 2022/2023
  - Wykorzystać nowe pomoce dydaktyczne w procesie nauczania w celu uatrakcyjnienia zajęć
  - Kontynuować wypracowane formy współdziałania z rodzicami, które przynoszą pozytywne efekty na wielu płaszczyznach życia przedszkola
  - Prowadzić na bieżąco stronę internetową przedszkola
  - Organizować i brać udział w konkursach, rozwijać twórczą wyobraźnię poprzez działania plastyczne, muzyczne czy teatralne
  - Wdrażać dzieci do stosowania zasad i norm panujących w grupie i w placówce
  - Należy kontynuować działania z edukacji zdrowotnej, tworzyć warunki do promowania zdrowego stylu życia oraz nabywania umiejętności dbania o zdrowie
  - Kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb, tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem
  - Podjąć starania o środki finansowe na kolejne części izolacji budynku.

3. Treści podstawy programowej  
Zestaw programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku w przedszkolu w roku szkolnym 2023/2024:  
„Program wychowania przedszkolnego” autorstwa Wiesławy Żaby-Żabińskiej,  
Wioletty Majewskiej, Renaty Paździo.

## **GLÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOŁA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

### ***I. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci - podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wspierające aktywność fizyczną dzieci i promocję zdrowia– spodziewane efekty:***

Nauczyciele zapewniają wysoką jakość kształcenia oraz organizują wsparcie wszystkim dzieciom poprzez:

- kształtowanie prawidłowej postawy;
- kształtowanie motoryki: szybkości, gibkości, zwinności, koordynacji ruchowej;
- rozwijanie koordynacji ruchowej;
- wyrabianie pozytywnej motywacji do zabaw i zajęć ruchowych.
- Kształtowania właściwych postaw prozdrowotnych.

### ***II. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w zakresie osiągania gotowości szkolnej- spodziewane efekty***

- Pobyt w przedszkolu jest czasem wypełnionym zabawą, która pod okiem specjalistów tworzy pole doświadczeń rozwojowych budujących dojrzałość szkolną.
- Nauczyciele zwracają uwagę na konieczność tworzenia stosownych nawyków ruchowych u dzieci, które będą niezbędne, aby rozpocząć naukę w szkole, a także na rolę poznawania wielozmysłowego. Szczególne znaczenie dla budowy dojrzałości szkolnej mają zajęcia rytmiki, które są prowadzone w każdej grupie wiekowej.

### ***III. Jestem Polakiem, Jestem Europejczykiem - wychowanie do wartości- kształtowanie postaw patriotycznych, sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, – spodziewane efekty:***

- Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o „małej ojczyźnie” i Europie poprzez:
  - stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym,
  - kształtowanie kompetencji językowych, poznawanie dziedzictwa cywilizacji Europy,
  - udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych.
- Ukształtowanie w dzieciach poczucia tożsamości regionalnej, będącej podstawą zaangażowania się w życie wspólnoty lokalnej poprzez:
  - rozbudzanie zainteresowania „małą ojczyzną”
  - zdobycie umiejętności dostrzegania wartości środowiska lokalnego
  - rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej
  - poznanie historii powstania państwa polskiego, symboli narodowych;

- poznanie historii Święta Niepodległości Polski;
- zrozumienie znaczenia symboli oraz prawidłowego zachowania w trakcie słuchania hymnu Polski;
- kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji;
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej;
- rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego;

**IV. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny**  
**Wychowanie zmierzające do osiągnięcia postawy czynienia dobra i budowanie**  
**wzajemnych relacji w gronie najbliższej rodziny– spodziewane efekty:**

- doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem o specyficznych potrzebach edukacyjnych
- odgrywanie ról w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem
- kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec siebie i innych
- wzmocnienie wiary w siebie i we własne możliwości poprzez udział w różnych formach aktywności
- korygowanie niewłaściwych postaw wobec siebie i innych
- uświadomienie istnienia szansy pokonania swojej słabości, możliwości podejmowania wyzwań i nowych zadań
- pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci
- rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci z uwzględnieniem naturalnych ich możliwości i potrzeb
- rozwijanie postawy ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje.

**OBSZAR: DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA  
I DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA**

<b><i>I. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci - podnoszenie jakości edukacji poprzez działania wspierające aktywność fizyczną dzieci i promocję zdrowia.</i></b>			
<b><i>Sposób realizacji</i></b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
Propagowanie zdrowego stylu życia - ruch, zdrowe jedzenie, picie wody <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu poprzez aktywność na powietrzu, w ogrodzie, parku, lesie – spacer i wycieczki piesze</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele w grupach	W trakcie roku szkolnego	

Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych poprzez naukę dokładnego mycia rąk, przestrzegania zasad higienicznego korzystania z toalety.	Wszyscy nauczyciele w grupach	W trakcie roku szkolnego	
Realizacja programu edukacyjnego „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” organizowanego przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Łodzi	Nauczyciel gr. I	W trakcie roku szkolnego	
Realizacja ogólnopolskiego programu przedszkolnej edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” organizowanego przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Łodzi	Nauczyciel gr III	W trakcie roku szkolnego	
Udział w konkursach tematycznych organizowanych przez podmioty zewnętrzne.	Wszyscy nauczyciele w grupach	W trakcie roku szkolnego	
Współpraca z Przedszkoliadą			

***II.Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w zakresie osiągnięcia gotowości szkolnej***

<b><i>Sposób realizacji</i></b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów, na podstawie wyników analizy problemów i trudności edukacyjnych dzieci oraz ich uzdolnień.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok	
Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Angielski jest FUN-tastyczny”	Nauczyciel gr II		
Współpraca z rodzicami dzieci oraz poradnią psychologiczno–pedagogiczną. Spotkanie z panią pedagog na zebraniu z rodzicami dzieci 6 letnich – omówienie gotowości szkolnej	Nauczyciele w grupach, pedagog	Cały rok	

Organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Zajęcia dla dzieci wspierające radzenie sobie z codziennymi problemami, z nazywaniem uczuć i radzenia sobie z nimi.	Nauczyciele w grupach, pedagog, logopeda, psycholog	Cały rok	
Dokonanie obserwacji dzieci w poszczególnych grupach, a następnie wykonanie diagnozy i przedstawienie spostrzeżeń nauczycieli rodzicom.	Nauczyciele w grupach	październik/ listopad 2022	
Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Alfabet logopedyczny”	Nauczyciel gr II		
Realizacja projektu „Sensoryczne pory roku”	Nauczyciel wspomagający/ nauczyciel gr.II		
Praca indywidualna z dzieckiem	Wszyscy nauczyciele		

**III. Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem - wychowanie do wartości- kształtowanie postaw patriotycznych, sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy**

<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>„Planeta dzieci, prawda dobro piękno w świecie wartości” – wprowadzenie dziecka w świat pozytywnych wartości: dobro, prawda, miłość i piękno. Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, prawdy od oszustwa przy zastosowaniu dramy.</li> <li>udział w zabawach dydaktycznych wynikających z Konwencji Praw Dziecka (prawo do szacunku, do bycia sobą, do radości, do miłości itp. )</li> <li>udział w innych zaproponowanych przez nauczycielki formach pracy rozwijających twórczą aktywność</li> </ul>	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie legend , opowiadań , wierszy dotyczących historii państwa polskiego</li> <li>• poznawanie ważniejszych wydarzeń z życia Polski</li> <li>• udział w żywej lekcji historii : poznanie życiorysów znanych Polaków , symbole narodowe , hymn</li> <li>• multimedialne zajęcia: oglądanie ilustracji, filmów ukazujących historię państwa polskiego i Europy</li> <li>• wykorzystanie utworów literackich, piosenek, obrazów do poznawania różnych postaw i norm społecznych – dostarczanie dzieciom odpowiednich doświadczeń oraz kierowanie ich spostrzeżeniami i myśleniem w czasie analizy różnorodnych sytuacji społecznych przedstawionych w tekście literackim,</li> <li>• kształtowanie postaw: szacunku, serdeczności, uśmiechu, mówienia dobrych słów i niesienia bezinteresownej pomocy innym,</li> <li>• dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, odważnych, uczciwych, tolerancyjnych, szanujących odmienne opinie,</li> </ul>			
Realizacja projektu edukacyjnego „Kreatywne Dni Nietypowe”	Nauczyciel gr II	W ciągu roku szkolnego	
„Proszę, dziękuję, przepraszam” – kształtowanie oraz utrwalanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowanych.	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok	
„Mały wolontariusz” zapoznanie dzieci z ideą bezinteresownej pomocy: zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska, góra grosza, zbiórka pluszaków dla dzieci przebywających w szpitalach łódzkich przy okazji Dnia Pluszowego Misia	Nauczyciele wszystkich grup, rodzice	Listopad 2023	
Wspólne ustalenie praw i obowiązków współpracy oraz współżycia w grupie – opracowanie kodeksu przedszkolaka	Wszyscy nauczyciele w grupach	Wrzesień 2023	



<b>IV. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny Wychowanie zmierzające do osiągnięcia postawy czynienia dobra i budowanie wzajemnych relacji w gronie najbliższej rodziny</b>			
<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
<p><b>1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postawy czynienia dobra, i wzajemnych relacji w gronie najbliższej rodziny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywne uczestniczenie w różnego typu przedsięwzięciach wewnątrzprzedszkolnych</li> <li>• udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w przedszkolu oraz w imprezach i spotkaniach organizowanych przez inne placówki</li> <li>• odgrywanie scenek rodzajowych</li> <li>• udział w zabawach dydaktycznych wynikających z Konwencji Praw Dziecka (prawo do szacunku, do bycia sobą, do radości, do miłości itp.)</li> <li>• udział w innych zaproponowanych przez nauczycielki formach pracy rozwijających twórczą aktywność</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok szkolny	

**OBSZAR: WSPÓLPRACA PRZEDSZKOLA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM  
I RODZINNYM**

<b>WSPÓLPRACA PRZEDSZKOLA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I RODZINNYM</b>			
<i>Sposób realizacji</i>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
Zapoznanie rodziców dzieci z programem opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczym i Podstawą programową.	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień 2023	
Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym – organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów tematycznych z psychologiem i pedagogiem i logopedą	Nauczyciele wszystkich grup,	Cały rok	
Piknik rodzinny: - piknik jesienny – przysmaki bałuckie połączone z pasowaniem na przedszkolaka – integracja społeczności przedszkolnej - Święto Rodziny z okazji Dnia Dziecka	Nauczyciele wszystkich grup	wrzesień 2023 czerwiec 2024	
Rozwijanie u dzieci umiejętności współdziałania, komunikowania się, dostrzegania potrzeb innych osób w trakcie realizacji codziennych zajęć w przedszkolu, zgodnie z postanowieniami programu opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczego	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok	
„Niepodległa do hymnu” – wspólne śpiewanie hymnu w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.	Nauczyciele wszystkich grup,	Listopad 2023	
Współpraca ze środowiskiem lokalnym: - Jagielloński Ośrodek Kultury - Biblioteka Publiczna - Szkoła Podstawowa nr 172 i 61 - Rada Osiedla Radogoszcz - Teatr ARLEKIN - Teatr PICCOLO	Nauczyciele wszystkich grup	W ciągu roku szkolnego	

- Ogród Botaniczny - Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna - Uniwersytet Łódzki - Łódzkie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe			
Wspólnie z rodzicami ubieranie choinki w grupach	Nauczyciele Wszystkich grup	Grudzień 2023	

**OBSZAR: ORGANIZACJA PRACY – DOSKONALENIE NAUCZYCIELI**

<b>OGRANIZACJA PRACY – DOSKONALENIE NAUCZYCIELI</b>			
<b>Zadanie/ Sposoby realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Poszerzanie wiedzy i rozwijanie zainteresowań nauczycieli zaplanowanymi zadaniami – udział w warsztatach i szkoleniach.</b>		Cały rok szkolny	
Udział w szkoleniach. Doskonalenie warsztatu pracy	Nauczyciele wszystkich grup		
Przygotowanie i przeprowadzenie szkoleniowej rady pedagogicznej na temat ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Alfabet logopedyczny”  Przygotowanie i przeprowadzenie szkoleniowej rady pedagogicznej na temat ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Angielski jest FUN-tastyczny”	Nauczyciel gr II	I i V 2024	
Wychowanie patriotyczne wyzwaniem dla wychowawców i instytucji społecznych – rada szkoleniowa	Dyrektor	XI 2023	

Przygotowanie rady szkoleniowej nt. „Rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym”	Logopeda	I 2024	
Szkoleniowa rada pedagogiczna na temat wykorzystania programów multimedialnych w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Zajęcia dla dzieci wspierające radzenie sobie z codziennymi problemami, z nazywaniem uczuć i radzenia sobie z nimi.	Psycholog	III 2024	
<b>Przygotowanie/ doskonalenie warsztatu pracy</b>	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok	
Zapoznanie się z literaturą potrzebną do realizacji zaplanowanych zadań Poszukiwanie nowych, ciekawych metod i form pracy z dziećmi umożliwiających rozwijanie zainteresowań matematycznych, informatycznych i przyrodniczych (czasopisma, Internet, literatura metodyczna). Spotkania z pedagogiem i psychologiem z Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej – współpraca w zakresie identyfikacji problemów (emocjonalnych, wychowawczych edukacyjnych i rozwojowych) dzieci	Nauczyciele wszystkich grup,	Cały rok	

**OBSZAR: PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU**

<b>PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU</b>			
<b><i>Zadanie/ Sposoby realizacji</i></b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci.</b>  Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane poprzez: zabawy niekierowane dzieci i kierowane w sali i w ogrodzie przedszkolnym, zajęcia organizowane przez nauczycieli, spacer i wycieczki, czynności	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok	

opiekuńcze, czynności samoobsługowe i organizacyjne.			
<p><b>Przestrzeganie realizacji Podstawy programowej i osiągnięcia pożądanych umiejętności przez dzieci.</b></p> <p>Dokonywanie czytelnych zapisów w dzienniku zajęć przedszkola obrazujących pracę z dziećmi.</p> <p>Monitorowanie realizacji podstawy programowej.</p>	Nauczyciele wszystkich grup,	Cały rok	
<p><b>Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</b></p> <p><b>Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i praca z dzieckiem zdolnym.</b></p> <p>Zajęcia dodatkowe: rytmika, projekty, szachy, język angielski, logopedia, zajęcia ruchowe Przedszkoliada, terapia pedagogiczna w zakresie przygotowania do nauki czytania i pisania dla dzieci 5 i 6 l, praca indywidualna z dzieckiem prowadzona przez nauczycieli grup.</p>	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok	
<p><b>Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany</b></p> <p>Organizowanie zajęć edukacyjnych, zabaw tematycznych, ruchowych, dowolnych itp. wycieczek, udział dzieci w teatrykach i widowiskach teatralnych, obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego</p>	Nauczyciele wszystkich grup	Cały rok	
<p><b>Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci</b></p> <p>Uroczystości przedszkolne, zabawy sportowe.</p> <p>Dzielenie się informacjami ze szkoleń</p> <p>Doposażenie sal w przybory i pomoce dydaktyczne przydatne w prowadzeniu zajęć rozwijających.</p> <p>Doposażenie ogrodu przedszkolnego wg. potrzeb</p> <p>Wzbogacenie kąpek zainteresowań o materiały umożliwiające rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci.</p> <p>Systematyczna kontrola stanu budynku i urządzeń oraz systematyczne przeglądy techniczne.</p> <p>Dbanie o porządek i ład w budynku przedszkola oraz wokół przedszkola</p>	Nauczyciele wszystkich grup,	Cały rok	

